



PROJET : ET S'ÉLÈVE MON VILLAGE!

Projet mis en place en collaboration avec Mme Julie Latourelle
Animatrice de développement personnel et de l'engagement communautaire
Service des ressources éducatives du CSSCV.

ACTIVITÉ « LE VILLAGE »

Objectifs de l'activité

- Reconnaître l'unicité des personnes;
- Aller à la rencontre des origines de chacun.

Durée de l'activité : entre 30 et 60 minutes, selon le temps accordé aux échanges et le temps laissé aux enfants pour faire l'activité « maison ».

Matériel : la vidéo 1 projetée sur le tableau intelligent, crayons à colorier, ciseaux, gabarit de maisons à colorier (voir document PDF sur le site).

Préparation avant l'activité :

- Au cours de l'activité, nous demanderons aux élèves de partager à leurs ami.e.s de la classe le lieu où ils sont nés. Si vos élèves ne connaissent pas cette information, nous vous invitons à leur demander de poser la question à leurs parents dans vos communications avec eux, en amont de l'activité.
- Prévoyez une maison par élève. Le gabarit fourni en contient 4 par page. Il serait intéressant que vous en fassiez une, vous aussi afin de l'ajouter à votre village-classe. La bande sous les maisons est l'espace pour que l'élève écrive son nom.
- Préparez une surface suffisamment grande, sur un de vos murs, dans la classe pour pouvoir y installer toutes les maisons lorsqu'elles seront terminées. Le village pourrait aussi être installé sur une surface de mur du corridor qui donne sur votre classe. L'idée est de regrouper ensemble les maisons, afin de créer une entité unique où chaque élève se reconnaît et voit « sa place » dans le groupe.

Avec les gabarits de maisons, vous aurez également un gabarit de panneau « Bienvenue à _____ ». Vous pourrez y inscrire le nom que vos élèves donneront à leur village.

Déroulement de l'activité :

Lancer la vidéo et suivez les différentes consignes.

5 pauses sont prévues pour réaliser des actions ou amorcer des discussions.



1. **Pause DISCUSSION:** Comment tu te sentiras dans une ville où tout, tout, tout est pareil ?



2. **Pause DISCUSSION:** Les enfants partagent avec leurs pairs leur lieu de naissance. Essayez de voir avec eux les lieux différents, etc. et de les faire parler sur le sujet. Si plusieurs de vos élèves viennent du même endroit, allez-y avec des spécificités (quel quartier, quelle rue, quelle maison, etc.). Si l'enfant est trop jeune, faites-le verbaliser sur des éléments qu'il sera capable de partager (la couleur de sa maison, grande, petite, avec 4 chambres, il y a un parc dans ma rue, etc.). L'idée est de le laisser partager aux autres une petite partie de son univers intime, là où il vit, là où il est né, là où il grandit.



3. **Pause ACTIVITÉ:** les enfants décorent leur maison, à leur image en y ajoutant les éléments et des couleurs qui leur ressemblent et qui les distinguent. Nous avons volontairement choisi un gabarit simple. Il est important que tous les élèves partent du même modèle. Le concept étant que chaque personne (chaque maison) est un être humain, c'est la base commune de l'humanité. Le reste (les couleurs, les objets, etc.) qu'ils y ajouteront, ce sera ce qui les représente et qui les rend unique. Quand ils auront terminé, invitez-les à découper leur maison. Il s'agit d'une forme simple. Même les petits seront capables. Il est aussi possible de prédécouper les maisons avant l'activité, si vous jugez que c'est préférable.



4. **Pause DISCUSSION-ACTIVITÉ:** les élèves présentent leur maison en disant pourquoi ils ont choisi les couleurs et éléments qu'ils y ont intégrés. Après chaque présentation, installez la maison dans l'espace « village » que vous avez créé avant l'activité.



5. **Pause DISCUSSION-ACTIVITÉ:** choisissez ensemble le nom de votre ville-classe et installez votre « panneau de BIENVENUE ».

